

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA BIENNIO

Anno scolastico:	2025/2026	Classe:	2	Sez.:	D
Disciplina:	INGLESE				
Docente:	Anna Lisa Vergarolo				
	(firma)				
Approvata dal Gruppo Disciplinare di INGLESE il				03/09/25	
Approvata dal Consiglio di Classe il					

SEZ. 1 - ANALISI DELLA SITUAZIONE

La classe è composta da 21 alunni. Il gruppo classe si presenta piuttosto omogeneo per competenze linguistiche, presentando una buona base relativamente alla grammatica. Si è cercato di lavorare sulle difficoltà presenti nella comprensione e nella produzione orale sviluppando, parallelamente alla grammatica, l'utilizzo della lingua in situazioni comunicative, il lessico e la comprensione. Un buon gruppo utilizza un vocabolario di base con strutture fondamentali, sebbene semplici, per sostenere una conversazione. Alcuni di loro continuano a mostrare maggiori difficoltà nell'esposizione orale, presentando invece una migliore padronanza nella produzione scritta.

SEZ. 2 - COMPETENZE ASSI CULTURALI (TEORIA)

ASSE	COMPETENZE ¹	ABILITA' TRASVERSALI ²	DISCIPLINE COINVOLTE ³
LINGUAGGIO	<i>D - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</i>	OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI 1) conoscenza dei propri diritti e doveri; 2) assunzione di responsabilità riguardo alle regole e agli impegni scolastici; 3) partecipazione attiva in classe, rapporti corretti e costruttivi con compagni e docenti; rispetto delle diversità; 4) precisione e rispetto di tempi stabiliti, nell'esecuzione di una consegna di lavoro o di un impegno preso OBIETTIVI COGNITIVI TRASVERSALI 1) comprendere i messaggi e le consegne, distinguendo le informazioni principali da quelle accessorie. 2) esprimersi in modo corretto e nella forma specifica dei diversi linguaggi disciplinari 3) distinguere e utilizzare le differenti metodologie disciplinari 4) organizzare in modo coerente e mettere in relazione i differenti contenuti disciplinari 5) acquisire un metodo di studio e di lavoro autonomo 6) pianificare il proprio lavoro 7) sviluppare capacità di autovalutazione e correzione.	LINGUA STRANIERA - INGLESE

SEZ. 4 - STRATEGIE DA ATTUARE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE

Codice delle competenze	STRATEGIE ⁴
D1	listening: ascolto di registrazioni, visione di film, rispondere a quesiti VERO/FALSO, etichettare

--	--	--

	illustrazioni e paragrafi, rispondere a domande, abbinare parole a definizioni, riempire griglie
D2	speaking: scambiare informazioni, riportare alla classe e all'insegnante, correggere informazioni errate, dialoghi guidati e semi-guidati, rispondere a domande
D3	reading: estrapolare il significato generale da un testo, cercare informazioni specifiche (skimming/scanning), rispondere a quesiti VERO/FALSO, etichettare illustrazioni e paragrafi, rispondere a domande, abbinare parole a definizioni, riempire griglie
D4	writing: riempire griglie, completare frasi, scrivere dialoghi, riassumere, comporre

SEZ. 5 - ABILITA' SPECIFICHE⁵

Codice delle abilità	ABILITA'
D1.	Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
D2.	Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
D3.	Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale e sociale
D4.	Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali
D5.	Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionali
D6.	Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano, sociale o professionale
D7.	Scrivere correttamente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio
D8.	Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali

SEZ. 6 – SVILUPPO DEL PROGRAMMA

ABILITA' SPECIFICHE ⁶	CONOSCENZE ⁷	TEMPI ⁸
3- 5- 8	Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori.	Tutto l'anno
4	Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.	Tutto l'anno
1- 5- 6- 7	Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, sociale o l'attualità.	Tutto l'anno
2	Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.	Tutto l'anno
6- 7	Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni, ecc.) strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti	Tutto l'anno

SEZ. 7 – ATTIVITA' PRATICHE⁹

N.	TITOLO	TEMPI ¹⁰
DA: NEW IDENTITY A2 TO B1		
1	Unit 5 My look -Capsule wardrobe ideas -A history of teen fashion -Shopping for clothes Grammar Past Simple regular/irregular verbs should for advice	10 h
2	Unit 6 My town -Talk about sustainable transport -Make comparisons - Getting around Dublin - Making suggestions Grammar Comparative adjectives and superlatives	10h
3	Unit 7 My studies -Talk about education -Talk about intentions, predictions and future arrangements -High School in the USA Grammar be going to for prediction and intentions, present continuous for future arrangements	10h
4	Unit 8 My home -Talk about homes - Houses and furniture -Domestic appliances -Making offers and requests Grammar will for predictions, offers, future facts, spontaneous decisions, first conditional. When, as soon as, unless.	10h
5	Unit 9 My world -Talk about places and experiences in nature -Talk about life experiences -Nature in Australia -Making arrangements Grammar Present perfect with ever and never, present perfect vs past simple	10h
6	Unit 10 My fitness -Talk about sports and recent actions -Talk about health and fitness - British sports and games - Asking for and giving instructions Grammar present perfect with just, yet and already. Some, any, no, every compounds	10h

--	--	--

D1	Le prove scritte saranno basate su verifiche grammaticali e discorsive, più o meno strutturate, test scritti e di comprensione scritta e orale. Le prove orali verificheranno la capacità di interagire con gli altri utilizzando la lingua straniera e test di ascolto e comprensione orale.
D2	
D3	
D4	

--	--	--

--	--	--
